

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Малобугульминская средняя общеобразовательная школа
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Малобугульминской средней
общеобразовательной школы
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

(протокол от « 29 » марта 2024 г. № 5)

Согласовано с Советом учреждения
протокол «28» марта 2024 г № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Малобугульминской средней
общеобразовательной школы
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

_____ А.А.Гараев

приказ от «30» марта 2024г № 47 о/д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАЛОБУГУЛЬМИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2023 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Малобугульминская средняя общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Сокращенное наименование (Малобугульминская средняя школа)
Директор школы	Гараев Артур Альбертович
Адрес организации	423210, Республика Татарстан, Бугульминский муниципальный район, село Малая Бугульма, улица Совхозная. Дом 1В
Телефон, факс	8(85594)5-17-78/ 8(85594)5-18-81
Адрес электронной почты	malbug@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого возложены на исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Палату имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 26 декабря 2017 г., № 9868, серия 16Л 01 № 0005997
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.09.2016 № 3808, серия 16 А 01 № 0000924; срок действия: до 28 апреля 2024 г.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малобугульминской средней общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, сокращенное наименование (Малобугульминская средняя школа) (далее – Малобугульминская средняя школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых

Малобугульминская средняя школа (далее – Малобугульминская средняя школа) расположена в селе Малая Бугульма Бугульминского муниципального района. Школа размещена на территории общей площадью 16 588 кв.м. На 31 декабря 2023 года численность учащихся составила 215 человек. Большинство семей проживают в с. Малая Бугульма. Также в Малобугульминской средней школе обучаются 61 учащихся (28 % из общего числа учеников) из п. Плодопитомник, д. Ключи, п. Восточный, п. Алга, д. Чирково, г. Бугульма. Подвоз учащихся осуществляет ООО "Бугульминский пассажирский транспорт" на автобусах FORD TST41D и ПАЗ 3205.

Малобугульминская средняя школа строит свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», иными законодательными и нормативно-правовыми актами. Нормативно-правовая база соответствует правовому статусу образовательного учреждения. Деятельность Малобугульминской средней школы регламентирована следующими документами:

- Устав Малобугульминской средней школы, утвержденный постановлением исполнительного комитета Бугульминского муниципального района от 29 августа 2018 года № 526, ОГРН 1021601765921, ГРН 6161690785316;
- санитарно–эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000054.05.17 от 31.05.2017, № 16.08.01.000.М.000124.11.17 от 20.11.2017г
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6/13 от 25.09.2017 г.

Трудовые правоотношения с работниками Малобугульминской средней школы регулируют следующие документы:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы и Коллективный договор между администрацией школы и первичной профсоюзной организацией учреждений образования соответствуют действующему законодательству;
- трудовые договоры заключены со всеми работниками школы, вторые экземпляры трудовых договоров розданы работникам на руки;
- должностные инструкции также разработаны на всех работников школы.
- инструкции по охране труда по всем видам работ в ОУ

Имущество Малобугульминской средней школы является муниципальной собственностью Бугульминского муниципального района, закреплено за школой на праве оперативного управления (договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № 80 от 15.12.2015 г.).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Малобугульминской средней школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Малобугульминской средней школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Малобугульминской средней школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Малобугульминской средней школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Малобугульминской средней школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Малобугульминской средней школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	

Для осуществления учебно-методической работы в Малобугульминской средней школе создано четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного - эстетического цикла;
- «Воспитание и здоровье» (учителей физической культуры и классных руководителей)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность в Малобугульминской средней школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с изменениями от 18.07.2022, приказ № 569 (далее ФГОС НОО 2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287, с изменениями от 18.07.2022, приказ № 568 (далее ФГОС ООО 2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. (ФГОС 2010)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. (далее ФГОС СОО)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115, с изменениями
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648 – 20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Постановления Главного государственного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»»
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального закона от 3.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»»

С 01.09.2023 Малобугульминская средняя школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Малобугульминская средняя школа реализует мероприятия дорожной карты внедрения ФОП. В рамках дорожной карты Малобугульминская средняя школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 - 5, 6 классы, ФГОС ООО 2010 – 7 – 9 классы), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). На уровне СОО реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предмета «физика» и предмета обществоведческого цикла – «право» в 11 классе; в 10 классе – «физика» и «обществознание».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г. № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2018 № 960 «О реализации мероприятий по обновлению материально – технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы» с 1 сентября 2019 года в Малобугульминской средней школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Инфраструктура села Малая Бугульма включает в себя Сельский Дом культуры, Сельскую библиотеку, Фельдшерско-акушерский пункт, МДОУ «Ягодка». Ученики школы активно посещают учреждения дополнительного образования г. Бугульмы, что позволяет создать условия для развития и творческих и спортивных способностей учащихся, вырабатывать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Малобугульминская средняя школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Малобугульминской средней школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.1. Режим образовательной деятельности

Таблица 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 11	1	Понедельник – пятница – 45 Суббота - 40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3.2. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы на 31 декабря 2023 год

Таблица 3

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	89
Основная образовательная программа основного общего образования	116
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

3.3. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников, проявляющееся в обеспечении достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, реализованные через воспитательный потенциал педагогов в совместной с детьми деятельности.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава Малобугульминской средней общеобразовательной школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, лично - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и

развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повышает уровень общей культуры и дисциплины учащихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2023 года было **создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности».**

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профорientация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Социальное партнёрство»

В каждом модуле прослеживается и осуществляется работа по приоритетным направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Познавательное воспитание.

Данные направления реализуются как через традиционные школьные мероприятия, так и мероприятия, рассчитанные на определенные классные коллективы. Особое место отведено общешкольным делам, учитывающим многообразие интересов и потребностей детей и охватывающим различные сферы по основным видам деятельности, что позволяет четко определить место каждого классного коллектива в общей системе воспитательно-образовательной деятельности в школе.

В течение года были проведены мероприятия согласно плану воспитательной работы. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Нет выше звания - Учитель».
- Общешкольными конкурсами и классными часами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.

➤ По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие 77-летие Победы в Великой Отечественной войне.

➤ Прошли праздники Последнего звонка (9,11 кл)

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

Ключевые общешкольные дела:

«Праздник мудрости, внимания, любви» (День пожилого человека), «Тепло сердец для любимых мам!» (День матери).

Акции: «Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел», «Милосердие», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Письмо солдату»

Уроки мужества: «Помни нас, Россия», «Солдаты России», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня»

Единые уроки:

Уроки мира, дружбы и добра, 1 сентября.

Уроки права «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки здоровья и безопасности: «Безопасные каникулы», «Откуда приходит опасность!», «Безопасное лето»

Уроки медиа безопасности.

Уроки профориентации «В поисках призвания».

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Поэтому необходимо пересматривать взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Для достижения этого результата в школе проводятся мероприятия по профилактической работе и цель этой работы заключается в предупреждении противоправного поведения учащихся школы, правовом воспитании школьников, профилактике вредных привычек, а также профилактике употребления токсических и наркотических веществ, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается увеличение количества проведенных общешкольных КТД.

Традиционные мероприятия проведены в полном объеме, что свидетельствует о высокой степени ответственности педагогов, в чьей компетенции были данные КТД. В основном классные коллективы придерживаются активной общественной позиции, принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Всего по школе в КТД, включенных в план работы, участвовало 84, 5% учащихся (в 2022 – 74,5%), что свидетельствует в целом, несмотря на имеющиеся недостатки, о стабильности воспитательной работы в школе.

В основном для реализации мероприятий всегда подобран интересный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, использованы разнообразные формы деятельности.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся направлена спортивно-оздоровительная деятельность.

Нормативным актом для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей является ст. №41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ. В школе работает программа «Воспитание и здоровье».

В отчетный период велась активная работа по профилактике простудных заболеваний. Использовались виды профилактики: проветривание кабинетов, влажная уборка помещений

(согласно графика), проветривание помещений, обеззараживание ультрафиолетовыми лучами, ношение чесночных амулетов в начальной школе, вакцинация обучающихся от гриппа, утренний фильтр обучающихся и сотрудников школы, использование дезинфицирующих средств, раннее выявление признаков заболеваний у обучающихся и сотрудников школы, наглядная агитация (информационные бюллетени).

Согласно программе по воспитанию подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Классный час «Здравствуй, школа!»;
- Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;
- Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;
- Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового **пи**ни
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;
- Классный час «Мы вместе»;
- Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;
- Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;
- Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемирному дню домашних животных;
- Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
- Классный час, посвященный Конституции РФ;
- Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца(волонтера);
- Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- Классный час «Пионеры - герои»;
- Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);
- Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;
- Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
- Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);
- Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
- Классный час «Итоги четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
- Классный час «Природа - наш дом»;
- Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;
- «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
- Классный час «Профессии наших родителей»;
- Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
- Классный час, посвященный Дню Земли;
- Классный час «Семейные традиции»;
- Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»
- Классный час «Школа безопасности. Школа пешехода»;
- Организация дежурства по школе;
- Цикл классных часов по народным художественным промыслам в рамках Года национальных культур и традиций.

В течение учебного года с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в школе работала комиссия. В работу комиссии входило: проверка проветривания учебных кабинетов, температурного режима, соблюдение норм СанПин, освещение кабинетов, кабинеты начальных классов, содействующих здоровью. На основании проведенных проверок составлены акты. Нарушений не выявлено.

Для профилактики сколиоза у учащихся в учебных кабинетах имеются регулируемые по росту детей ученические парты. Согласно режима работы школы проводились физминутки на каждом уроке. Согласно СанПиН перемены между уроками составляют 15-20 минут.

В школе в течение всего учебного года для обучающихся начальных классов было организовано бесплатное горячее питание. Меню соответствовало нормативам по весу, качеству.

С целью профилактики травматизма классными руководителями регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде в весенне-зимний, летний периоды, противопожарной безопасности, электробезопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из главных составляющих воспитательной работы школы. Разработана программа профилактики ДДТП, согласованная с ГИБДД города.

В сентябре прошли традиционные ежегодные акции «Внимание дети!», «Месячник безопасности»:

- Проведение инструктажа по правилам дорожного движения,
- Классные часы по ПДД,
- Ежедневные утренние пятиминутки по правилам пешехода,
- Классный час «Экстремизм. Терроризм»,
- Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»,
- Беседы инспектора ГИБДД,
- Оформление и обновление информационного стенда по правилам поведения на ~~дорогах~~ **дорогах**,
- Классный час «Береги свою жизнь!»,
- Распространение среди обучающихся и родителей памяток по ПДД, МЧС.
- Викторина «Дорожные правила», «Дорожные знаки», «Правила безопасного поведения на дороге».

Проведен мониторинг участия учащихся и педагогов школы в мероприятиях различного уровня по следующим направлениям деятельности: духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что учащиеся, как и в предыдущем учебном году, отдают предпочтение мероприятиям духовно-нравственного направления.

Всего в 2023 учебном году ученики школы приняли участие в 43 мероприятиях различного уровня, заняли призовые места.

3.4. Внеурочная деятельность

Хорошим результатам участия учащихся в мероприятиях различного уровня способствовала занятость во внеурочное время и поэтому важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование.

3.5. Дополнительное образование

Занятость учащихся дополнительным образованием.

класс	количество	заняты	%
1	20	19	95%
2	22	18	81%
3	20	13	65%
4А, 4Б	27	15	55%
5	23	16	69%
6	23	17	73%
7	25	15	60%
8	22	15	68%
9	23	23	100%
10	4	4	100%
11	6	6	100%
ИТОГО	215	161 – 74%	

Всего в школьных кружках на конец 2023 года занималось 161 учащихся – 74 %. В сравнении с предыдущим годом количество занятых в кружках детей увеличилось на 20 чел. В течение 2023 года было продолжено сотрудничество с МБОУ ДО Дворец школьников, МБОУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», сельским Домом культуры, сельской детской библиотекой.

На начало 2023 года на учете ВШУ состояло 15 человек, на конец года – 18 человек:

Красная зона: Кравченко Максим (9 класс),

Жёлтая зона: Наумов Владислав (8 класс),

Зелёная зона: Иванов Владислав (6 класс), Шимков Максим (9 класс), Мокеев Роман (9 класс), Софронов Данил (9 класс), Осокин Никита (8 класс), Кондратьев Вячеслав (8 класс), Гулидов Кирилл (8 класс), Тимин Егор (7 класс), Таплёнкин Матвей (4Б класс), Макарова Анастасия (5 класс), Гусаков Владислав (7 класс), Курганова Вероника (9 класс), Кондратьев Владислав (5 класс), Палкина Анастасия (2 класс), Гусакова Вера (3 класс), Горбузова Любовь (11 класс).

1 ученик (Кравченко Максим) на учете в ПДН за совершение правонарушения.

В течение 2023 учебного года администрацией школы систематически проводилась индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями с привлечением представителей правоохранительных органов (инспектора ПДН Гусмановой Е.О). План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. В течение года состоялось 8 заседаний Совета профилактики, где рассматривались личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся, имеющих отклонения в поведении и обучении, на которые приглашались учащиеся школы и их родители.

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществлению контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с Отделом образования Бугульминского муниципального района, ПДН УВД, КДН, органом опеки и попечительства.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится систематически, имеет в большинстве случаев положительную динамику. В следующем учебном году деятельность по пресечению правонарушений среди несовершеннолетних будет продолжена через планомерную работу с учащимися, склонными к правонарушениям и их родителями (законными представителями).

В 2023 учебном году проанализирован уровень воспитанности учащихся. В сравнении с предыдущим учебным годом наметился небольшой подъем, что обусловлено усилением работы со стороны классных руководителей с учащимися в соответствии с критериями, по которым отслеживаются показатели уровня воспитанности.

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	2 класс (22 учащихся)	3 класс (20 учащихся)	4 Акласс (16 учащихся)	4 Б класс (11 учащихся)
	Доля (%) от общего количества учащихся			
невоспитанность	-	-	-	-
низкий	-	1 (5%)	-	-
средний	8 (36,3 %)	4 (20 %)	2 (12,5%)	4 (36,3 %)

хороший	10 (45,4%)	10 (50%)	12 (75%)	5 (45,4%)
высокий	4 (18,1 %)	5 (25%)	2 (12,5%)	2 (18,1 %)
Средний балл уровня воспитанности класса	60,8	66,6	83,3	80,9

Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	23 уч-ся	23 уч-ся	25 уч-ся	22 уч-ся	23 уч-ся	4 уч-ся	6 уч-ся
	Доля (%) от общего количества учащихся						
низкий	1 (4,3%)	2 (9%)	3 (12%)	1 (4,5%)	1 (4,5%)	0	0
ниже среднего	0	0	1 (4%)	1 (4,5%)	0	0	0
средний	13 (56,5 %)	8 (34,7%)	15 (60%)	11 (50%)	4 (17,3%)	3 (75%)	1 (16,6%)
выше среднего	4 (18,1%)	7 (31,8 %)	5 (20%)	7 (31,8%)	3 (13%)	1 (25%)	2 (33,3%)
высокий	5 (21,7%)	6 (27,2%)	1 (4%)	2 (9%)	15 (68,1%)	0	3 (50%)
Средний балл уровня воспитанности класса	78	60,8	64	59	82,6	75	66,6

Снижение уровня воспитанности учащихся в некоторых возрастных группах обусловлено повышением требований к оценке уровня воспитанности учащихся. Также наблюдается снижение уровня воспитанности в 5 классе, что обусловлено переходом детей на новый уровень обучения и адаптационным периодом и сменой классного руководителя. Снижение уровня воспитанности в 9 классе также обусловлено переходным возрастом учащихся, когда на первое место выходит отрицание авторитетов и пересмотр личностного отношения к окружающему пространству. Поэтому классным руководителям, в чьих классах наблюдается снижение уровня воспитанности учащихся, необходимо продумать систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств. Воспитательной работе школы в течение многих лет способствует развитие личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, что помогает каждому классу стать неотъемлемой частью школьного сообщества.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирование учащихся показали, как проявили себя классные коллективы в прошедшем году.

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работы класса, и имеет планы воспитательной работы с темами классных часов, «Разговоров о важном», по профминимуму. В сентябре 2023 учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Из анализа воспитательной работы школы за 2023 следует:

- все разделы плана работы с обучающимися, педагогами, родителями реализованы;
- в школе создана и эффективно функционирует система воспитательной работы.

IV. Содержание и качество подготовки

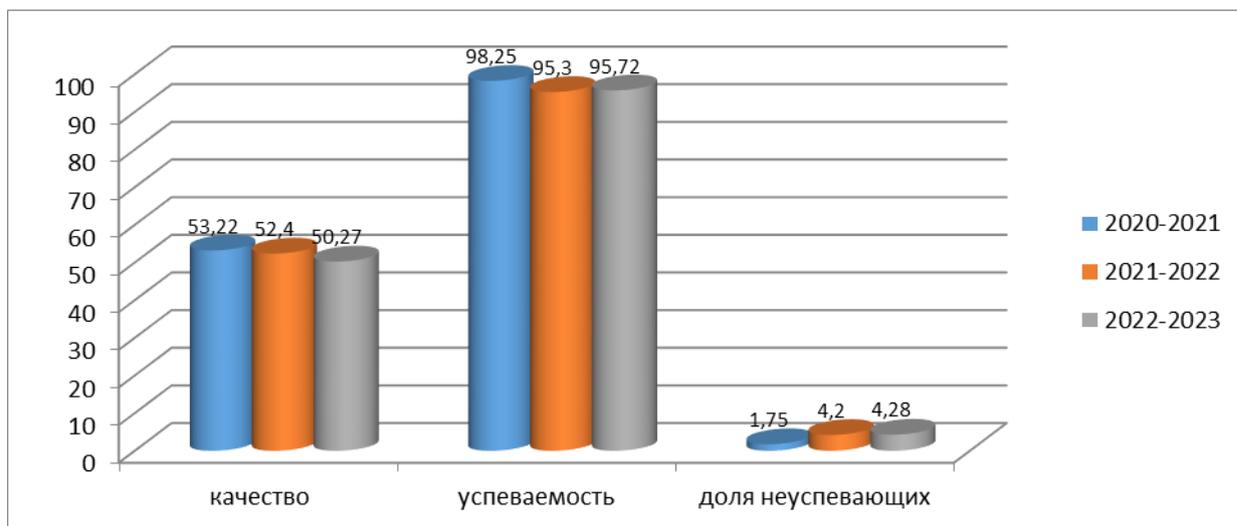
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

4.1. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

Таблица 4.

№	Содержание	2022-2023
1	Количество учащихся на конец учебного года	207
2	Отсев	0
3	Количество учеников, прибывших в школу в течение года	1
4	Количество учеников, выбывших из школы в течение года	
5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	3
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	
	а) в основной школе	0
	б) в средней	0
7	Трудоустройство учеников:	
	в ССУЗы (в основной школе)	12
	в ВУЗы (в средней школе)	4
	в ССУЗы (в средней школе)	4
8	Качество знаний учащихся	50,3
	Количество отличников	16
	Количество ударников	78
9	Количество условно переведенных учащихся	8

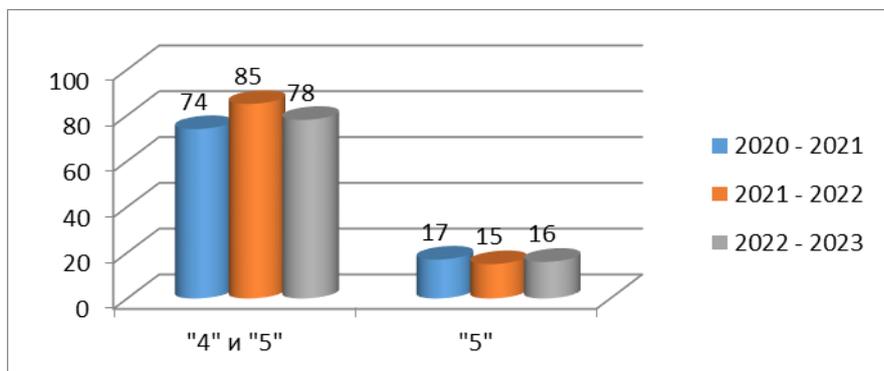
Результативность работы школы в 2022-2023 учебном году



Представленная диаграмма демонстрирует повышение доли неуспевающих учащихся на 0,08 % (в 2021-2022 уч. г – 3 ученика, в 2022 – 2023 уч. г – 3 ученика).

Восемь учеников школы (2 уч. – 2 класс; 1 уч. – 3 класс, 1 уч. – 6 класс, 1 ученик – 7 класс, 3 ученика – 8 класс) по результатам промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год переведены в следующий класс условно.

Качественная успеваемость



Из представленной диаграммы прослеживается понижение количества учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и повышение количества учащихся, окончивших учебный года на «5».

Учебный год	Кол-во учащихся на «4» и «5»	%	Кол-во учащихся на «5»	%
2020 – 2021	74	42,69	17	9,94
2021 – 2022	85	40,3	15	7,1
2022 – 2023	78	41,7	16	8,6

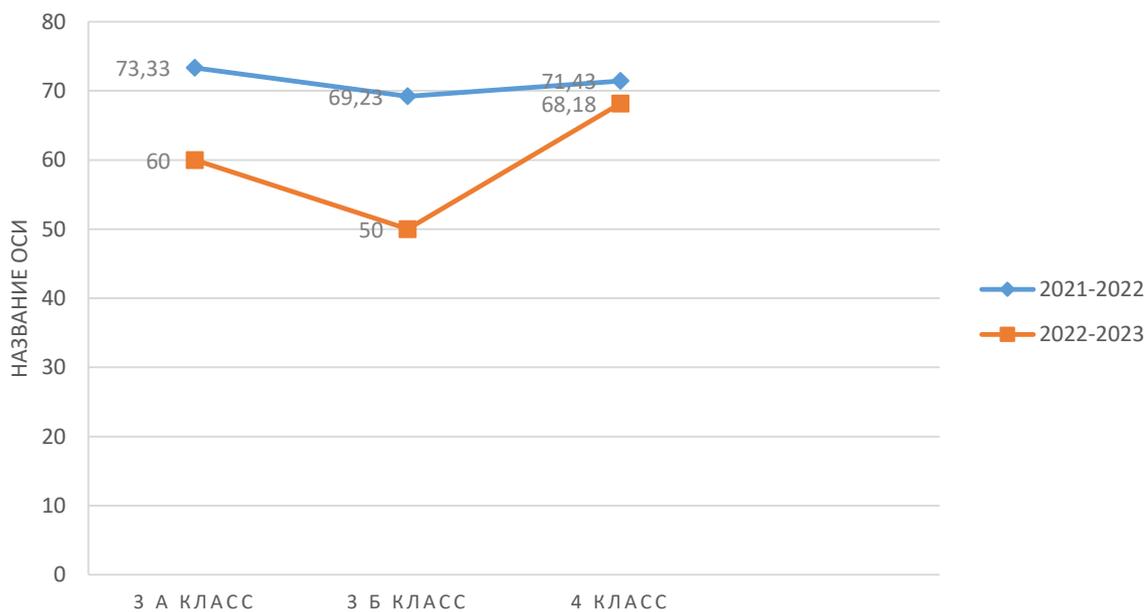
Доля обучающихся на «5» повысилась на 1,5 %.

Доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась на 1,4%

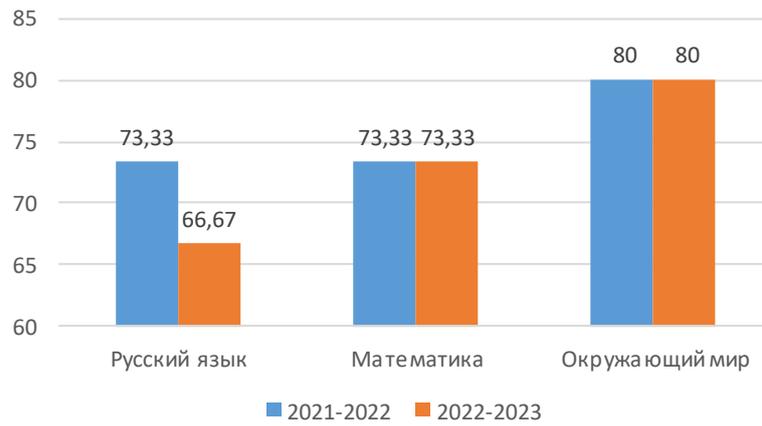
Потенциальных отличников – 2 человека, имеющих одну оценку «4». Потенциальных хорошистов – 11 человек, имеющих одну «3».

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл.)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2	23	21	91.3%	65.22%	4	1	11	6	1	2
3а	15	15	100%	60%	1		8	6	2	
3б	12	11	91.67%	50%			6	5	2	1
итого	27	26	96.3%	55.56%	1		14	11	4	1
4	22	22	100%	68.18%	4		11	7	1	
2-4 кл.	72	69	95.83%	62.5%	9	1	36	24	6	3
5	19	19	100%	57.89%	2		9	8	1	
6	24	23	95.83%	45.83%	1		10	12	1	1
7	21	20	95.24%	33.33%			7	13	1	1
8	23	20	86.96%	43.48%	3		7	10		3
9	13	13	100%	7.69%			1	12	1	
5-9 кл.	100	95	95%	40%	6		34	55	4	5
10	7	7	100%	57.14%			4	3		
11	8	8	100%	62.5%	1		4	3	1	
10-11 кл.	15	15	100%	60%	1		8	6	1	
2-9 кл.	172	164	95.35%	49.42%	15	1	70	79	10	8
2-11 кл.	187	179	95.72%	50.27%	16	1	78	85	11	8

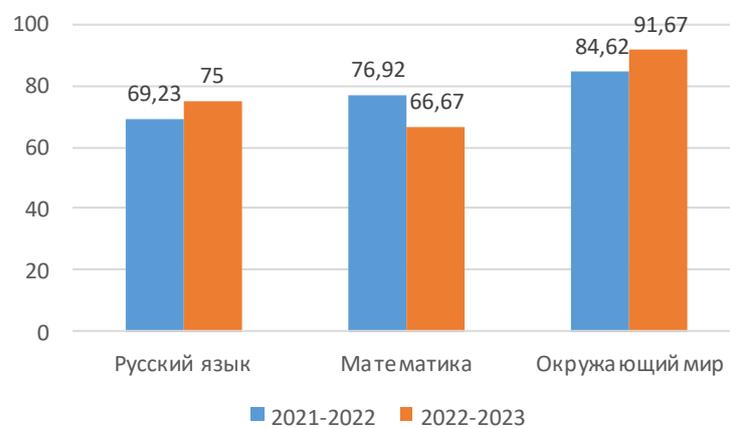
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ НОО



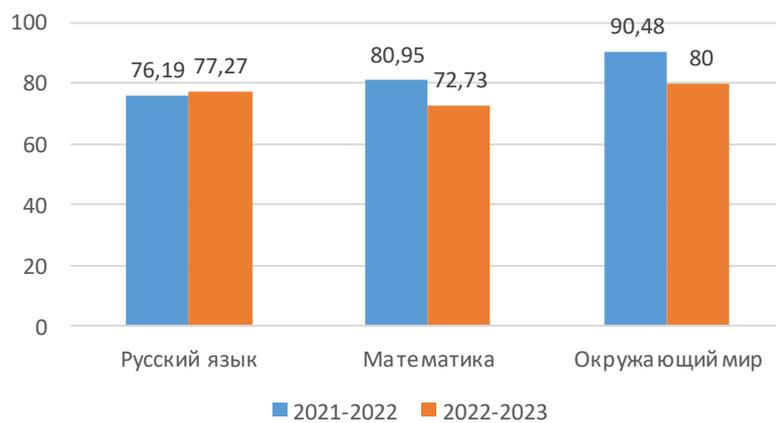
Результаты 3 а класс



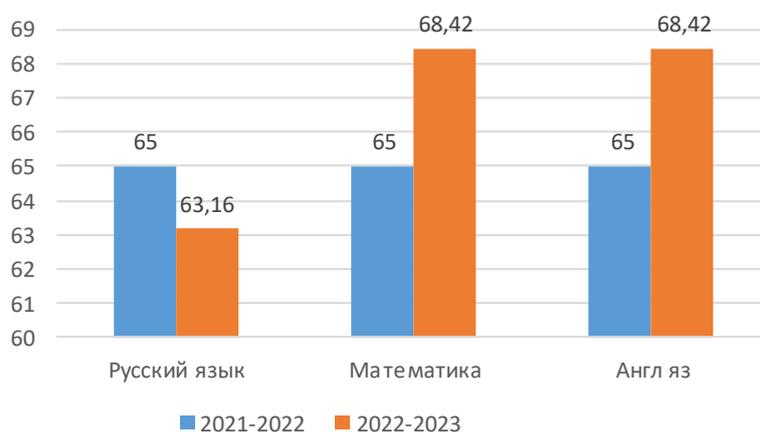
Результаты 3 б класс



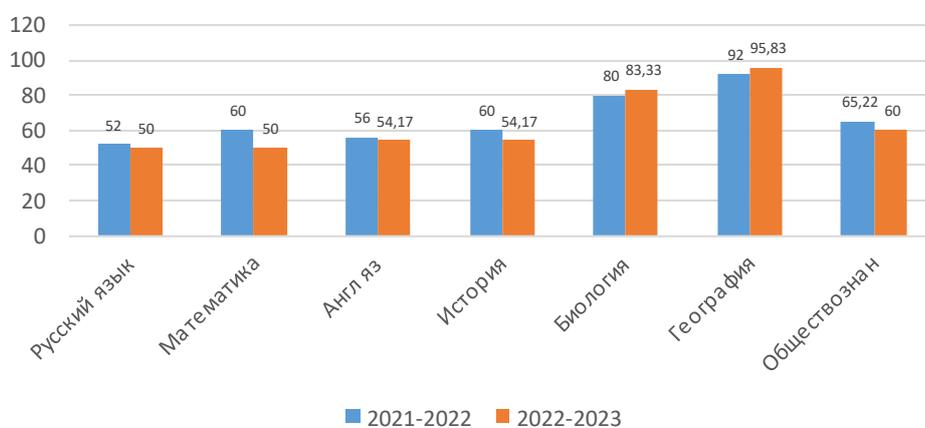
Результаты 4 класс



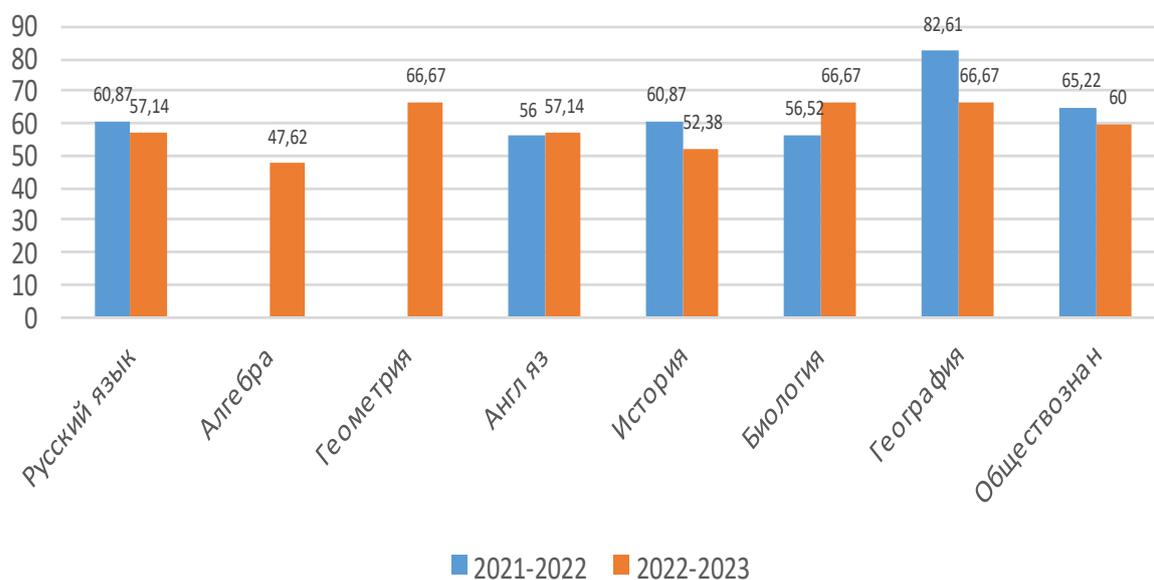
Результаты 5 класс

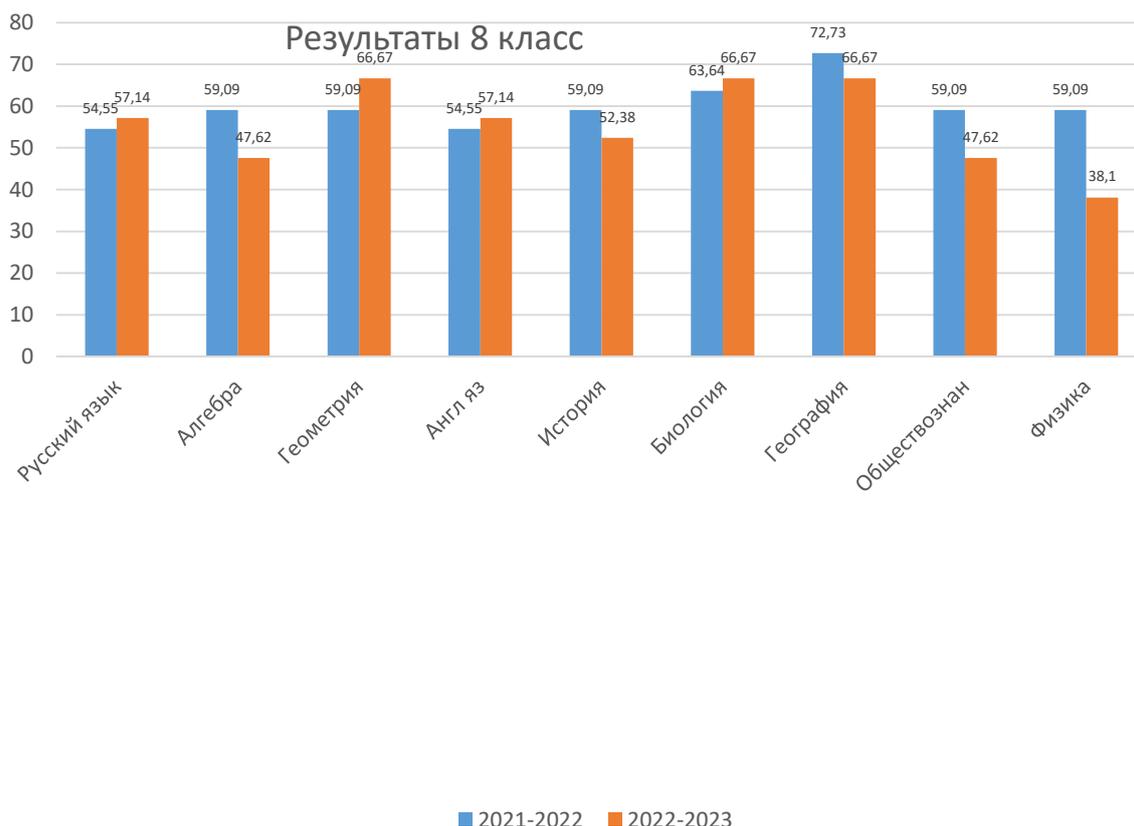


Результаты 6 класс



Результаты 7 класс





На основе анализа необходимо отметить выявленные проблемы:

- 1) наличие классов с отрицательной динамикой на конец 2022/2023 учебного года
- 2) наличие неуспевающих учащихся на конец 2022/2023 учебного года
- 3) низкие результаты по предметам естественнонаучного и математического цикла

Проведенный выше анализ говорит о том, что задачи по повышению качества обучения решены не в полном объеме.

Возможные причины проблем:

- низкая учебно-познавательная мотивация учащихся.
- недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией.
- несформированность у учащихся умений по преодолению учебных трудностей.
- несвоевременный контроль со стороны родителей выполнения домашнего задания учащимися.
- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной итоговой аттестации. В течение 2022-2023 учебного года выпускники 11 класса принимали участие в пробных ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, результаты которых проанализированы, выявлены типичные ошибки, проработаны на дополнительных индивидуальных консультациях.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА 2023, был разработан план-график подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, школьные методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, ЕГЭ - 2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2023, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных учебных предметах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Проведены внутришкольные репетиционные тестирования по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-2023 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи о получении соответствующей информации.

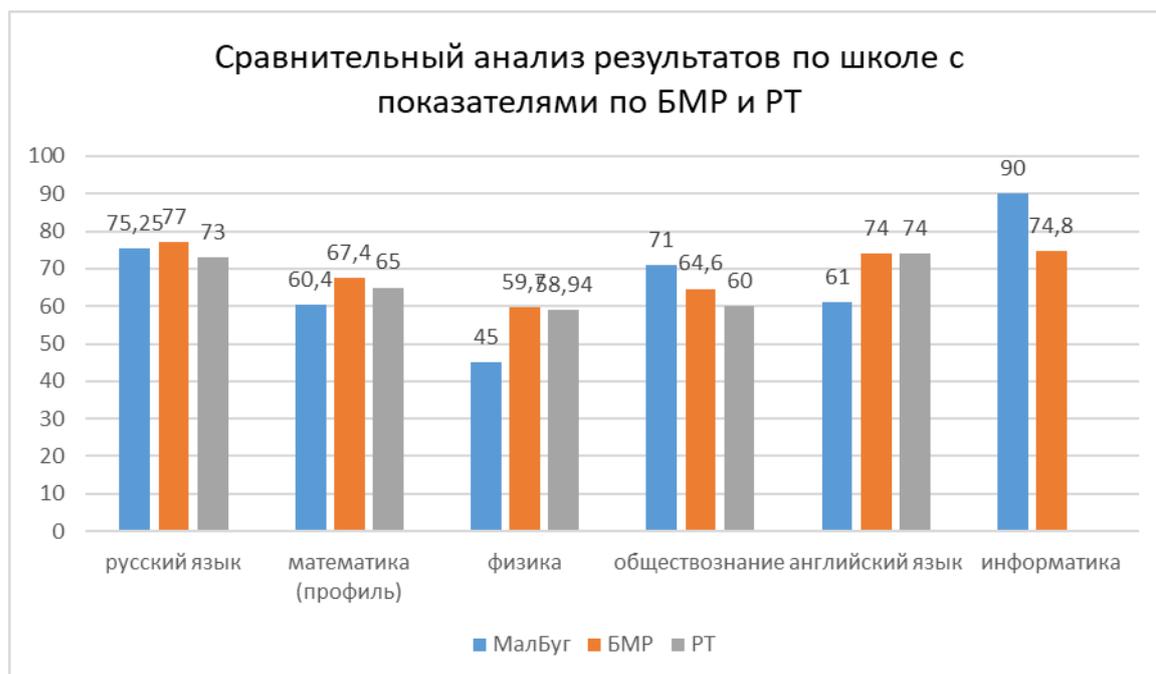
До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА 2022г.

Вопрос подготовки к ГИА в течение учебного года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа по правилам заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. Проводился контроль посещаемости дополнительных занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

предмет	общее количество учащихся	сдавал и	% усп	целевой ориентир	средний балл 2023 по школе	80 баллов и выше (кол-во учащ)	% 80 и выше	БМ Р	РТ
русский язык	8	8	100	78,3	75,25	5	62,5	77	73
математика (профиль)	8	5	100	68	60,4	0	0	67,4	65
математика (база)	8	3	100		3,3	0	0		
физика	8	1	100	62	45	0	0	59,7	58,94
обществознание	8	3	100	70,5	71	1	33,3	64,6	60

английский язык	8	1	100	92	62	0	0	74	74
информатика	8	1	100	74,4	90	1	100	74,8	63



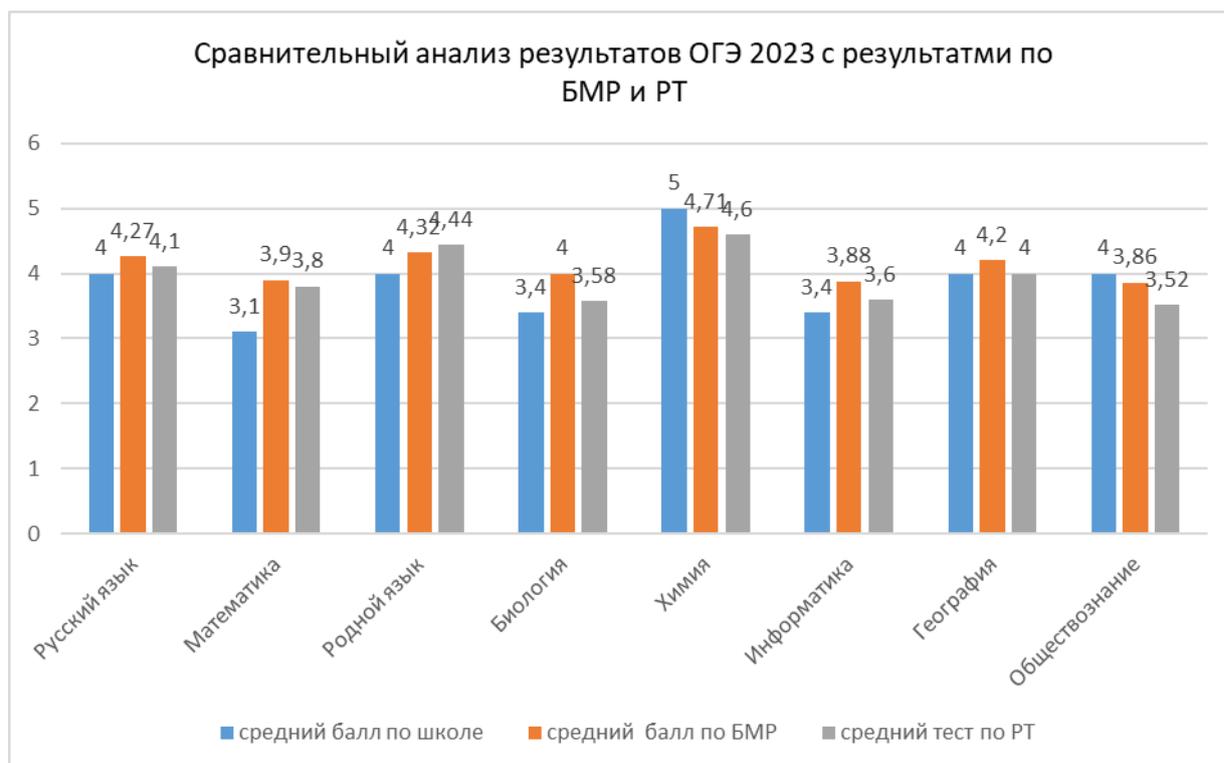
Анализ результатов ЕГЭ 2023 показал, что наблюдается отрицательная динамика по предметам русский язык, математика базового и профильного уровней, физике, английскому языку. Это объясняется тем, что в классе обучались учащиеся с низкой учебной мотивацией (Битиев Давид и Бурцев Андрей). Данные учащиеся получили низкие результаты ЕГЭ, в связи с чем средний балл по русскому языку и математике (базовый) уровень значительно понизился.

Причиной снижения результатов по физике является то, что ученица, сдававшая ЕГЭ по данному предмету, приступила к подготовке к экзамену только с сентября 2023 года выбрав данный предмет. У ученицы не было достаточных базовых знаний для достижения высоких результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

На конец 2022/2023 учебного года в Малобугульминской средней школе обучалось 13 учащихся 9 класса. Все учащиеся класса были допущены к ОГЭ 2023.

предмет	кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач-во %	успев	средний балл по школе	средний тест балл по БМР	средний тест балл по РТ
Русский язык	13	3	5	5	0	61,5	100%	4	4,27	4,1
Математика	13	0	5	8	0	38,46	100%	3,1	3,9	3,8
Родной язык	2	1	0	1	0	50	100%	4	4,32	4,44
Биология	5	0	2	3	0	40	100%	3,4	4	3,58
Химия	1	1	0	0	0	100	100%	5	4,71	4,6
Информатика	7	1	1	5	0	29	100%	3,4	3,88	3,6
География	5	2	1	2	0	60	100%	4	4,2	4
Обществознание	6	0	5	1	0	83,30	100%	4	3,86	3,52



предмет	кол-во обучающихся	кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость, %	% на "4" и "5"	Средняя отметка	Подтвердили оценки за год	Понизили результат	Повысили результат
русский язык	13	3	6	4	0	0	100	69,2	4,20	6	0	7
математика	13	13	0	5	8	0	100	38,5	3,38	11	0	2
обществознание	13	6	0	5	1		100	83,3	3,83	2	0	4

биология	13	5	0	2	3	0	100	40,0	3,40	4	0	1
информатика	13	7	1	1	4	1	100	28,6	3,20	4	1	2
родной язык	13	2	1	0	1	0	100	50	4	2	0	0
химия	13	1	1	0	0	0	100	100	5	1	0	0
география	13	5	2	1	2	0	100	60	4	2	1	2

Из представленной таблицы можно сделать выводы, что большинство учащихся (62%) подтвердили годовые отметки.

Средняя оценка по всем предметам ОГЭ-2023 с учетом учащихся

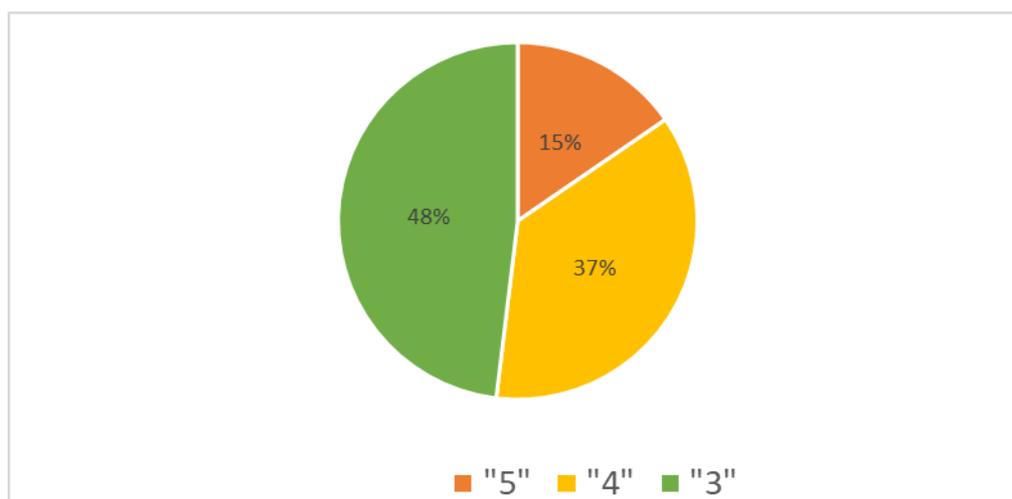
Лицей-интернат	4,43
Подгорненская ООШ	4,39
СОШ №6	4,37
Лицей №2	4,32
Т.Дымская ООШ	4,31
Гимназия №7	4,22
Кудашевская ООШ	4,18
СОШ №9	4,08
Сокольская ООШ	4,08
СОШ №3	4,07
РАЙОН	4,06
Тат гимназия №14	4,05
Карабашская СОШ №2	4,05
СОШ №4	3,97
СОШ №16	3,96
СОШ №1	3,9
Акбашская ООШ	3,94
Восточная ООШ	3,93
СОШ №13	3,92
Карабашская ООШ №1	3,88
СОШ №11	3,81
Наратлинская ООШ	3,8
ООШ №8	3,75
ООШ №18	3,7
СОШ №5	3,67
М.Бугульминская СОШ	3,64
КШИ	3,57
З.Рошинская ООШ	3,55
ООШ №12	3,35



Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2023 показал, что по отдельным предметам средняя отметка по школе ниже чем результаты по Бугульминском району и Республики Татарстан: русский язык, математика, родной язык, биология, информатика, география. По химии и обществознанию результаты по школе выше чем по БМР и РТ.

По результатам прохождения итоговой аттестации все 13 выпускников выпущены из Малобугульминской средней школы, получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 52 человеко-экзаменов: «5» - 8, «4» - 19, «3» - 25, «2» - 0



Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми.

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива это повышение эффективность работы по реализации программы «Одаренные дети» в части олимпиадного движения, участия в предметных конкурсах и НПК школьников.

В 2022/2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояла задача:

Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей, высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах, НПК, спортивных мероприятиях. В соответствии с приказом МО и Н РТ «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году», в ноябре - декабре 2022 года проводились муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 18 предметных олимпиадах приняли участие 12 учащихся 1 – 4 -х классов, 19 учащихся 5 – 9 классов, 8 учащихся 10 – 11 – х классов. Наиболее активные участники Никонорова Вероника – 5 класс, Самигуллина Сафина – 5 класс, Шабаев Евгений – 6 класс, Гарипова Алсу – 11 класс, Горбузова Любовь – 10 класс, Бобров Алексей - 10 класс.

Проанализировав результативность участия, хочется отметить, что по всем предметам наблюдается низкий уровень подготовки учащиеся. Участники олимпиады получили очень низкие баллы. Только на олимпиаде «технология» ученик 10 класса Бобров Алексей, Гарбузова Любовь, ученица 10 класса на олимпиаде по родному мордовскому языку (эрзя), Гарипова Алсу по предмету «право» набрали достаточное количество баллов для участия в региональном этапе олимпиады. Горбузова Любовь является призером регионального этапа олимпиады по мордовскому языку.

По предметам физика, химия, биология, астрономия, информатика олимпиада была организована на технологической платформе «Сириус. Курсы». По техническим причинам не все заявленные учащиеся приняли участие в олимпиаде.

Очень низкий результат показали учащиеся 7 – 9 классов по предмету «физика» (учитель Аглямов Р.С.) и «математика» (учитель Князева М.А.), химия (Исмагилова Л.Ш.). Некоторые учащиеся продемонстрировали «неудовлетворительный» результат.

Более 50% выполнения олимпиадных заданий из максимально возможного количества баллов набрали по предметам ОБЖ (8, 10 классы), физкультура (7-10 классы).

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам неудовлетворительной.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:

- участие одного учащегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация у учащихся и родителей к участию в олимпиадах;
- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;
- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности учащихся;

Достижения учащихся 2022-2023 в учебном году

Название мероприятия (по диплому/приказу)	Уровень	Результат (по диплому/приказу)
Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	участник
Конкурс «Дорога без опасности»	Республиканский	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ «Мирас- объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами	Республиканский	Диплом 1 место

детей»		
Конкурс рисунка «Чистые руки-твоя защита»	Республиканский	Победитель
Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	Диплом 2 место
Республиканская филологическая НПК имени Ярослава Гашека	Республиканский	Диплом 2 степени
IV Республиканский Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars»	Республиканский	Диплом 2 степени
Научно-практическая конференция «Открытие»	Муниципальный	Победитель
Республиканская олимпиада по английскому языку	Республиканский	Победитель
Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Республиканский	Диплом 1 место
XIII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом 2 место
Конкурс макетов культурных объектов «Яратам Татарстан»	Республиканский	Диплом 2 место
Научно-практическая конференция им. Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина	Республиканский	Диплом 2 место
13 Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектно-творческих работ, учащихся в рамках проекта «Я выбираю село» Номинация «Этнография родного края»	Республиканский	1 место
4 Региональный (Поволжский) конкурс «Хочу стать журналистом - 2023» Номинация «Фотокорреспондент». «Мы патриоты своей страны»	Республиканский	Диплом 2 степени
Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников имени Хади Атласи «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья» в 2023 году	Межрегиональный	Диплом III степени
Республиканский конкурс «Ватан белэн горуранабыз! Тукай белэн горуранабыз! «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Диплом I место
Конкурс - показ «Территория ЭТНО»	Республиканский	Грамота за творческий подход
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву Региональный этап	Муниципальный	Победитель Участник

В связи с неэффективной работой педагогов в работе с одаренными детьми поставлена задача на 2022/2023 учебный год:

Продолжить работу по реализации индивидуально – дифференцированного подхода к учащимся в урочной и во внеурочной деятельности через активизацию работы с учениками, имеющим повышенную мотивацию к обучению. Развивать систему школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность творческих и одаренных детей.

V. Состояние здоровья учащихся

Одним из приоритетных направлений работы Малобугульминской средней школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Наше образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в школе, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения учащихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья учащихся нашей школы проходит по следующим направлениям:

1.Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни учащихся

В нашей школе отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности – одно из направлений воспитательной работы в школе направлено на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия: ежедневные утренние зарядки, динамические перемены, подвижные игры, физкультминутки на уроках, школьные спортивные соревнования по волейболу, футболу, пионерболу, настольному теннису, «Веселые старты», ежедневное проветривание и влажная уборка классных помещений; участие в муниципальных соревнованиях, традиционное участие в Спартакиаде школьников, школьные спортивные праздники, Дни Здоровья, муниципальные Квест - соревнования, военно-патриотические мероприятия.

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами (Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Бугульминского района, отделом по делам несовершеннолетних, учреждениями дополнительного образования детей, сельским Домом

культуры, ФАП села Малая Бугульма, учреждениями физической культуры и спорта, здравоохранения г. Бугульмы.

2.Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания учащихся на 96 мест, а также имеется место для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На основании заключенного договора с ФАП села Малая Бугульма осуществляется медицинское сопровождение (медицинский осмотр, профилактические медицинские осмотры, предварительные мед. осмотры, периодические мед. осмотры) учащихся школы. Работу осуществляют медицинские работники Детской городской поликлиник г. Бугульмы. В школе работают 2 учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие оздоровительную работу с учащимися.

3.Рациональная организация образовательного процесса

Спортивные мероприятия направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированы на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с учащимися 1, 2, 3 группы здоровья. Группы здоровья учащимся устанавливаются после осмотров врачами-специалистами в рамках диспансеризации.

4.Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту.

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно- публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

5.Организация профилактической работы по употреблению учащимися наркотических и психоактивных препаратов

Наличие безопасной поддерживающей среды в школе: благоприятный психологический климат. В школе действует план-программа по профилактике употребления учащимися наркотических и психоактивных веществ. В рамках реализации программы специалистами научно- практического центра наркологии г. Бугульмы проводятся лекции для учащихся, тематические лекции просветительская работа для родителей и учащихся, классные часы, беседы, анкетирование по выявлению тенденций и мнений, учащихся по вопросу употребления наркосодержащих веществ и алкоголя. Ежегодно проводится добровольное тестирования на употребления наркотиков старшеклассников. За последние пять лет среди учащихся прошедших тестирование, ни у одного не было положительного результата.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил. При формировании рациона питания детей и подростков соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона с возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использовании обогащенных продуктов;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня;

- использование в рационе овощей и зелени, выращенных на пришкольном участке.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся

Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

За последние годы наблюдается ухудшение здоровья детей и подростков.

Полученные данные по состоянию здоровья учащихся нашей школы вызывают серьезную озабоченность. У 27% детей наблюдаются отклонения осанки и сколиоз, у 8% — плоскостопие. Снижение зрения отмечено у 32% детей. Широкое распространение близорукости. Абсолютно здоровыми признаны 33 % обследованных детей.

Обозначенные проблемы здоровья современных подростков нуждаются в пристальном внимании не только медицинских работников, но и педагогов, родителей, общественности. Особое место и ответственность в этом оздоровительном процессе отводится образовательной системе, которая может и должна сделать образовательный процесс здоровьесберегающим. В данной работе задействован весь педагогический коллектив школы. В учебном процессе школы предусмотрены следующие режимно-оздоровительные моменты:

- подвижные перемены для учащихся;
- проведение зарядки для младших школьников в начале учебного дня;
- ежедневное проветривание и влажная уборка классных помещений;
- обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках;
- включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики на всех уроках;
- отсутствие домашних заданий в 1-м классе, на выходные дни в начальной школе;
- строгое соблюдение дозировки домашнего задания по всем предметам школьного курса с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация дополнительных каникул в середине 3-й четверти для учащихся 1-го класса;
- соответствие расписания занятий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы, каждый месяц — генеральные уборки.

Обобщая вышеизложенные факты, следует отметить, что существует ряд объективных причин, не позволяющих иметь положительную динамику состояния здоровья обучающихся, это:

- наличие заболеваний у детей на момент поступления в школу;

- неблагоприятные воздействия окружающей среды;
- низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума);
- несоблюдение режима дня школьника;
- длительное, бесконтрольное пребывание у экрана телевизора, компьютера в домашних условиях.

В школе систематически ведётся оздоровительная деятельность, направленная на развитие культуры здоровья личности.

В целях сохранения здоровья школьников, воспитания здорового образа жизни, пропаганды и укрепления навыков личной гигиены, профилактики заболеваний в школе проводятся: лекции с приглашением медицинских работников классные часы, беседы, диспуты.

В школе реализуется программа воспитательной работы по профилактике вредных привычек и зависимостей (алкоголизм, токсикомания, наркомания, табакокурение). Ежегодно проводится мониторинг, в ходе которого выявляются учащиеся, склонные к вредным привычкам или имеющие их.

В течение учебного года проводилась внеклассная физкультурно-оздоровительная работа. Учащиеся участвовали в спортивных мероприятиях: «Дни здоровья», «День лыжника», «День бегуна», «Всемирный День здоровья» и т.д.

В школе работало две спортивные секции «Спортивные игры», «Школа здоровья». Всего занятиями в спортивных секциях школы в 2023-2024 учебном году было занято 45 учащихся, что составляет 20% от общего количества учащихся. Для формирования здоровьесберегающей среды школы систематически проводились конкурсы стенгазет «Мы за ЗОЖ», Квест – игра «Я выбираю жизнь!» с приглашением специалистов координационного центра г. Бугульмы.

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году это создание условий для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Работа по охране здоровья учащихся в 2023-2024 учебном году велась по четырем основным направлениям:

- Работа по соблюдению норм СанПиНа;
- Работа по пропаганде здорового образа жизни;
- Мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий.

В течение года контролировалось состояние здания, санитарное состояние помещений образовательного учреждения, естественное и искусственное освещение, водоснабжение и канализация, режим работы образовательного учреждения (контролировалась учебная нагрузка обучающихся и преподавателей, составление расписания уроков, кружков, факультативных занятий по нормам СанПиНа), организация медицинского обслуживания обучающихся, педагогов, технического персонала (по плану была проведена вакцинация обучающихся, педагогов и технического персонала от гриппа; медицинское обследование обучающихся, медицинские осмотры проводились согласно графику ФАПа), организация питания учащихся.

Мониторинг состояния здоровья учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	ФИО ученика 4 группы здоровья, заболевание
1	20	5	15	-	-	-

2	22	5	17	-	-	-
3	20	3	17	-	-	-
4А	16	2	14	-	-	-
4Б	11	3	7	-	1	-
5	23	3	18	-	2	-
6	23	4	19	-	-	-
7	25	5	19	1	-	-
8	22	2	20	-	-	-
9	23	7	16	-	-	-
10	4	1	3	-	-	-
11	6	2	4	2	-	-
Итого:	215	42	169	1	3	-

Работа велась совместно с работниками Малобугульминского ФАПа. В течение года было проведено два плановых комплексных медицинских осмотра учащихся. Результаты были внесены в индивидуальные паспорта здоровья учащихся школы. На учеников 1 класса были заведены индивидуальные паспорта здоровья; дети были распределены по группам здоровья. Особое внимание было уделено организации и проведению массовых спортивно-оздоровительных мероприятий. За год были проведены школьные соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, сезонные спартакиады, Дни здоровья, спортивные мероприятия совместно с сельским Домом культуры.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол - во выпускников 11 класса	Поступили в ОО ВПО	Поступили в ОО СПО	Обучались по профилю	Поступили по профилю	Трудоустроены / в армии
Универсальный профиль						
2021	3	1	1	3	1	0
2022	12	4	8	12	3	0
2023	8	6	2	8	5	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Малобугульминской средней школе утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности образовательного учреждения.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведения тетрадей учащихся

По итогам проверок изданы приказы, аналитические справки по результатам контроля заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ШМО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача:

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Каждый предметный кабинет обеспечен компьютером. 100% педагогических работников нашей школы владеют компьютерной грамотностью. В течение года активно использовались учебные диски, электронные учебники, мультимедийные учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивные средства.

В течение года работа по повышению педагогического мастерства педагогов традиционно велась по следующим направлениям:

- заседания школьных методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки педагогов с последующим анализом;
- взаимопосещение уроков;
- проведение предметных декад;
- организация и контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации;

На 31 декабря 2023 года работали 22 штатных педагога и 3 учителя - предметники по внешнему совместительству. Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога (13,63%);

13 педагогов (59%) имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога (9%) - соответствие занимаемой должности, 4 педагога (4,3%) без категории (первый год работы в школе).

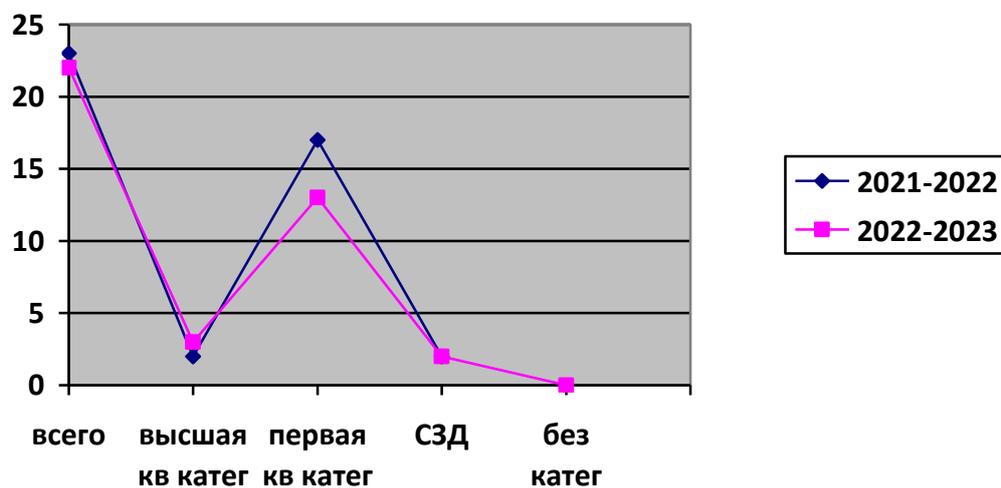
Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образовательной организацией. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории в Малобугульминской средней школе ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. В октябре - декабре 2023 учебном году прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 человека. В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача:

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Каждый предметный кабинет обеспечен компьютером. 100% педагогических работников нашей школы владеют компьютерной грамотностью. В течение года активно использовались учебные диски, электронные учебники, мультимедийные учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивные средства.

В течение года работа по повышению педагогического мастерства педагогов традиционно велась по следующим направлениям:

- заседания школьных методических объединений;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки педагогов с последующим анализом;
- взаимопосещение уроков;
- проведение предметных декад;
- организация и контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации;



В школе функционирует четыре школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарно – эстетического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО «Воспитание и здоровье»

Индивидуальные профессиональные достижения педагогов

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Результат
Каримова Г.Ш.	Учитель Здоровья России-2023	Республиканский этап XIII Всероссийского конкурса	Диплом 3 место
Кострова С.Р.	Педагогические чтения среди учителей начального класса школ города Бугульмы	Муниципальный	участник
Кузина Т.И.	Педагогические чтения среди учителей русского языка и литературы школ города Бугульмы	Муниципальный	1 место
	Республиканская филологическая НПК имени Ярослава Гашека в номинации «Учительское мастерство»	Республиканский	Диплом 3 степени
Минигулова Р.Р.	Наставник проектного творчества	Республиканский	Победитель
Мухаметзянова В.Р.	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» – методическая разработка	Муниципальный этап	Диплом 1 место
	Педагогические чтения среди учителей школ	Муниципальный	3 место

	города Бугульмы по изобразительному искусству		
	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» – методическая разработка	Республиканский	Диплом 3 место
	VI Конкурс-смотр активов детского самоуправления ДОО и ШУС «Создавая будущее», социальная акция «Наша инициатива»	Муниципальный	3 место
Натальина Т.Н.	Республиканский конкурс «Я выбираю село». Методическая разработка классного часа «Моя малая родина»	Республиканский	Участие
	Муниципальный семинар «Влияние травматического опыта на развитие ребёнка, оставшегося без попечения родителей»	Муниципальный	Свидетельство
	Открытый педагогический совет «Уроки наставничества. Психолого-педагогический мониторинг как инструмент управления качеством образования»	Республиканский	Сертификат
	VI Конкурс-смотр активов детского самоуправления ДОО и ШУС «Создавая будущее», социальная акция «Наша инициатива»	Муниципальный	3 место
Самигуллина Л.Д.	Педагогические чтения среди учителей начального класса города Бугульмы	Муниципальный	участник
Таилпова Р.Р.	Лучший учитель татарского языка и литературы	Муниципальный	Призер в номинации «Зрительских симпатий»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В прошедшем учебном году **задачей** работы школьной библиотеки стояло:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы,

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

• Работа с библиотечным фондом велась в течение 2022-2023 учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- -инвентарные книги;
- -папка «Акты на списание»;
- - картотека учета учебников;
- - накладные на учебники по классам;
- - журнал учёта выдачи учебников по классам;
- -читательские формуляры.
- Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.
- Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;
- Периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.
- Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.
- Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.
- Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Работа по сохранности фонда

- Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае

утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

В 2023 учебном году был заключен контракт на поставку учебной литературы с:

- Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» на сумму 376119р.70коп. -532 шт.;
- Обществом с ограниченной ответственностью «Русское слово-ученик» на сумму 8162р.00коп-12шт.

На момент 31 декабря 2023 Малобугульминская средняя школа имеет:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	215	0	9379
из него:				
учебники	02	212	0	3219
художественная литература	03	0	0	4819
справочный материал	04	3	0	1144
Из строки 01: печатные издания	05	212	0	9182
электронные документы	06	0	8	197

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного и учебно-воспитательного процесса. За последние 3 года в школе проведен хороший ремонт: обустройство скатной крыши, замена оконных блоков, замена дверей запасных выходов, ремонт эвакуационных выходов, дверных блоков в учреждении, капитальный ремонт спортивного зала, ремонт теплицы. Работа по поддержанию и улучшению материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и периодической помощи депутатского корпуса Малобугульминского сельского поселения. За последние три года были приобретены:

1. Ноутбуки – 65 шт. – (целевая поставка из РТ)
2. Фотопринтеры – 1 шт.

3. Интерактивная доска – 5 шт. (целевая поставка из РТ)
4. Проекционный комплект – 3 шт. (целевая поставка из РТ)
5. МФУ - Принтер – 5 шт.

Внебюджетный фонд формируется из спонсорских средств (частные лица, сбор макулатуры и металлолома, продажа изделий на выставках и ярмарках).

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы – 90 %;
- 1 кабинетов математики – 90 %;
- 1 кабинет физики – 70 %;
- 1 кабинета истории – 90 %;
- 1 кабинет географии – 75%;
- 5 кабинетов начальных классов – 97%;
- 1 кабинет иностранных языков – 80%;
- 1 кабинет информатики – 100 %;
- 1 кабинетов родного языка и литературы – 89 %;
- 1 кабинет химии – 85 %;
- 1 кабинет биологии – 100 %;
- 1 кабинет технологии и ИЗО (совмещен) – 82%;
- учебные мастерские – 90%;
- 1 кабинет технологии для мальчиков – 95%;
- 1 кабинет музыки и библиотеки (совмещен) – 81%;

Имеется спортивный зал, тренажерная площадка на открытом воздухе, баскетбольная, волейбольная площадка, оборудованная полоса препятствий, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 173,5 кв., оснащенный оборудованием на 87 %.

Контроль за здоровьем учащихся обеспечивают работники ФАП и организацию медицинского контроля за развитием школьников и их оздоровлением в условиях школы.

Наличие столовой – 1; площадь -70,2 кв., количество посадочных мест – 96.

Все кабинеты укомплектованы ученической мебелью, досками, во всех кабинетах имеются технические средства обучения. Кабинеты эстетически оформлены, имеют хорошую наглядную и дидактическую оснащенность, компьютерное оборудование имеется во всех предметных кабинетах, что дает возможность не только совершенствовать учебную, воспитательную и методическую работу, но и осуществлять личностно-ориентированный подход к организации обучения. В кабинетах созданы условия для успешной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Материально-техническое, ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса составляет 90 %.

Организация питания

Питание учеников и педагогических работников начали осуществлять с самого начала учебного года. Школьная столовая рассчитана на 96 посадочных мест. Горячим питанием были охвачены все учащиеся школы в 2 смены: после 2 урока 1 – 4 классы, после 3 урока 5 – 8 классы, после 4 урока – 9 – 11 классы. Питание для учеников, посещающих группы продленного дня, организовано после 5 урока. Стоимость обеда составляла 64,19 руб. в день, в том числе расходы по компенсационным выплатам на питание в размере 8,8 руб выделяются из средств местного бюджета, а разница оплачивается за счет родителей учащихся, группа продленного дня – 40 руб в день. В целом организация питания осуществлялась своевременно, меню было разнообразным, витаминизированным, соответствовало калорийным нормам. Санитарно-гигиенический режим

соответствовал норме. Документация заполнялась своевременно и правильно. Во время проверки столовой органами санитарно-эпидемиологического надзора нарушений не выявлено

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2015
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (50,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	38,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	22
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (72,72%)
– с высшей		3 (13,6%)
– первой		13 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		4 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(5%)
– от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	22 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Малобугульминская средняя школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с образовательными стандартами. В школе создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование. Уровень образования и квалификация педагогических кадров на достаточном уровне. Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в школе существует ряд нерешенных проблем:

- недостаточное использование педагогами программных и цифровых образовательных ресурсов;

- малое количество призовых мест на предметных олимпиадах муниципального уровня, недостаточно эффективно ведется работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении.
- слабая мотивация учащихся участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- недостаточная работа педагогов по повышению собственного профессионального роста и результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.
- консерватизм определенной части педагогов школы при внедрении инновационных форм и методов обучения и воспитания

Необходимо:

- ✓ продолжить работу педагогического коллектива над повышением уровня квалификации;
- ✓ совершенствовать процесс внедрения в практику педагогов новых педагогических технологий, особенно технологию проектного обучения. Она расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволит расширить диапазон результатов образования;
- ✓ совершенствовать систему мотивации учителей на более активное участие в конкурсах профессионального мастерства, на профессиональное развитие и повышение рефлексивной компетентности посредством портфолио; учащихся – на участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах;
- ✓ активизировать работу с одаренными детьми;
- ✓ вести более эффективную работу с родителями обучающихся с контролем выполнения домашних заданий;
- ✓ усилить внутришкольный контроль администрации ОУ за качеством преподавания в школе, особенно в выпускных и их преемственных классах.